**Clàr-sgrùdaidh Sgoileir airson Dyslexia**

Ma tha thu a’ smaoineachadh gum faodadh dyslexia a bhith ort, bidh an clàr-sgrùdaidh seo na chuideachadh don luchd-obrach a bheir taic dhut. Feuch gum freagair thu gach ceist as urrainn dhut ach cuimhnich **nach eil freagairtean ceart no ceàrr ann** - tha gach neach fa leth, le neartan eadar-dhealaichte. Beachdaich gu faiceallach, ach gun a bhith ro fhada, mud fhreagairtean – faighnich airson cuideachadh mur eil thu cinnteach mun fhreagairt do cheist sam bith. Bheir Tidsear Taic Sgoileir/Tidsear Taic-ionnsachaidh cuideachadh dhut leis a’ cheisteachan agus nì iad còmhradh mud fhreagairtean leat.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clàr-sgrùdaidh Sgoileir airson Dyslexia** | | | | | | |
| **Ainm** |  | **Ceann-là-breith** |  | | | |
| **Sgoil** |  | **Clas** |  | | | |
| Dèan leth-bhreac agus cuir ann an tiog anns na bogsaichean freagairt ma tha thu a’ cleachdadh inneal airson seo a choileanadh. **ü** | | | | | | |
| **Sgrìobhadh** | | | | | | |
| **Am bi thu:** | | | | **Bidh** | **Cha bhi** | **?** |
| ga fhaighinn doirbh smuaintean a chur air dòigh air pàipear an coimeas ri mineachadh | | | |  |  |  |
| a’ faighinn èisteachd is gabhail notaichean aig an aon àm doirbh | | | |  |  |  |
| ga fhaighinn doirbh leth-bhreac ceart a dhèanamh aig an aon astar ri càch | | | |  |  |  |
| ga fhaighinn doirbh lorg fhaighinn air an dearbh fhacal a tha thu ag iarraidh a chleachdadh | | | |  |  |  |
| a’ call a-mach no a’ cur ann litrichean do dh’fhaclan | | | |  |  |  |
| a’ call a-mach fhaclan beaga | | | |  |  |  |
| a' tionndadh no gun a bhith ag aithneachadh litrichean ann am facal m.e. b/d; b/p; f/t; n/v | | | |  |  |  |
| a' strì gus aistean/aithisgean a sgrìobhadh san ordugh cheart | | | |  |  |  |
| a' cleachdadh làmh-sgrìobhaidh do-thuigseach no mì-sgiobalta | | | |  |  |  |
| a' faighinn dhuilgheadsan le litreachadh | | | |  |  |  |
| A bheil càil eile ann a chuireas dragh ort mu do sgrìobhadh? | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leughadh** | | | |
| **Am bi thu:** | **Bidh** | **Cha bhi** | **?** |
| a' leughadh gu math slaodach |  |  |  |
| a’ faighinn leughadh doirbh agus sgìtheil |  |  |  |
| a’ leughadh no a’ tuigsinn teacs gu ceàrr |  |  |  |
| feumach air teacs a leughadh a-rithist gus ciall a dhèanamh |  |  |  |
| a’ strì gus fiosrachadh a lorg ann an teacs |  |  |  |
| a’ call d’ àite nuair a bhios tu a’ dèanamh leth-bhreac on bhòrd gheal/dhubh |  |  |  |
| a’ call d’ àite nuair a bhios tu a' leughadh |  |  |  |
| a’ dìochuimhneachadh an tòisich aig ceistean nas fhaide |  |  |  |
| a’ faighinn cleachdadh faclair no clàir-amais doirbh |  |  |  |
| a’ strì gus clò dubh air pàipear geal fhaicinn gu soilleir |  |  |  |
| A bheil càil eile ann a chuireas dragh ort mu leughadh? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Àireamhan/Matamataig** | | | |
| **Am bi thu:** | **Bidh** | **Cha bhi** | **?** |
| a' measgachadh àireamhan no a’ fàs troimh chèile le shamhlaidhean matamataig |  |  |  |
| a' fàs troimh chèile le cinn-là agus uairean |  |  |  |
| a’ faighinn dhuilgheadasan le stiùiridhean (clì/deas) |  |  |  |
| ga fhaighinn doirbh clàran a chuimhneachadh |  |  |  |
| ga fhaighinn doirbh fiosrachadh a thoirt bho ghrafaichean agus chàirtean. |  |  |  |
| a’ strì gus àireamhan a ghlèidheadh nad cheann nuair a bhios tu a' cunntadh |  |  |  |
| a’ fàs troimh chèile nuair a bhios tu a’ dèanamh ceist mhatamataig thoinnte |  |  |  |
| a’ strì gus faclan matamataig a leughadh is a thuigsinn |  |  |  |
| ga fhaighinn doirbh ordugh nan ceumannan airson ceist fhuasgladh a chuimhneachadh |  |  |  |
| A bheil càil eile ann a nì matamataig doirbh dhut? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **San fharsaingeachd, am bi thu...** | **Bidh** | **Cha bhi** | **?** |
| a' seachnadh leughadh mas urrainn dhut |  |  |  |
| a' seachnadh sgrìobhadh mas urrainn dhut |  |  |  |
| ga fhaighinn doirbh obair a chrìochnachadh san ùine a tha ceadaichte |  |  |  |
| a’ dìochuimhneachadh no a’ call leabhraichean no uidheamachd |  |  |  |
| ga fhaighinn doirbh stiùiridhean a leantainn |  |  |  |
| a’ call fhreagairtean oir tha d’ obair mì-sgiobalta |  |  |  |
| ga fhaighinn doirbh ainmean is teachdaireachdan a chuimhneachadh |  |  |  |
| a’ cur rudan san ordugh cheart gu tric |  |  |  |
| a’ faighinn dhuilgheadasan le bhith a’ breithneachadh air astar is luaths |  |  |  |
| cearbach no a’ strì le do cho-chothrom |  |  |  |
| a’ call d’ aire air rudan gu furasta |  |  |  |
| a’ call chinn-ùine, choinneamhan msaa |  |  |  |
| dualtach a bhith a’ bualadh a-steach do rudan/dhaoine |  |  |  |
| a’ faireachdainn troimh-cheìle le gnìomhan ach a’ faireachdainn gu bheil càch gam faighinn nas fhasa |  |  |  |
| a’ feuchainn ri na duilgheadasan agad fhalach bho chàch |  |  |  |
| gann de dh’fhèin-misneachd |  |  |  |
| a’ faireachdainn feargach agus sàraichte aig amannan |  |  |  |
| **A bheil càil eile ann a bu toil leis a’ phàiste/neach-ionnsachaidh a chur ris?** | | | |

Ma dh’fhaoidte gu bheil thu air uimhir de bhogsaichean bidh a thiogadh – chan eil seo fhèin a’ ciallachadh gu bheil dyslexia ort. Bidh mòran dhaoine a' cur eòlas air na duilgheadasan seo airson caochladh adhbharan mar eisimipleir; streas, le bhith far na sgoile tòrr, duilgheadasan le fradharc no claisneachd no nuair nach eil Beurla no Gàidhlig aca mar chiad chànan.