|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gu bhith air a choileanadh le Tidsear Taic-sgoileir ann an co-obrachadh le luchd-obrach fhreagarrach, pàiste/neach òg agus pàrantan/luchd-cùraim** | | | | | **Cuir suaicheantas na sgoile/ùghdarrais an-seo** | |
| **Ainm-sgoile** |  | | | |
| **Ainm-sgoileir** |  | | **Ceann-là-breith** |  | **Clas** |  |
| **Cuin a chaidh dragh a roinn le ball den sgioba Taic-sgoileir?** | |  | | | | |
| **Cò roinn e?:** |  | | | | | |
| **Geàrr-chunntas air draghan agus còmhradh:** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |
| **Airson clann, daoine òga agus an teaghlaichean , tha GIRFEC a’ ciallachadh:**   * Gum fairich iad misneachail mun chuideachadh a tha iad a’ faighinn. * Gu bheil iad a’ tuigsinn na tha a’ tachairt agus carson. * Gu bheil iad air èisteachd cheart fhaighinn agus gu bheil na miannan aca air a bhith gan cluinntinn agus gan tuigsinn. * Gu bheil iad an-sàs gu h-ìomchaidh ann an còmhraidhean agus co-dhùnaidhean a bheir buaidh orra. * Gun urrainn dhaibh earbsadh gum bi cuideachadh freagarrach ri fhaotainn cho aithghearr ’s a ghabhas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Com-pàirteachas sgoileir:**  Tro chòmhraidhean leis an sgoilear, beachdaich air cleachdadh Ceisteachan an Sgoileir gus aithneachadh mar a tha iad a’ faireachdainn agus mar a chleachdas iad ro-innleachdan. Faodaidh seo a bhith air a choileanadh aig an taigh le pàrantan/luchd-cùraim. | **Ceann-là** |  |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Toradh aig com-pàirteachas phàrantan:** m.e. dòighean/ro-innleachdan gan cleachdadh aig an taigh, eòlasan aig an taigh, taic phàrantan a tha ri fhaotainn. | **Ceann-là** |  |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Com-pàirteachas Taic-sgoileir/Saidhc-eòlas Foghlaim.** Tiog bogsa (ü) | | | |
| **Ceann-là -** | | | |
| **Comhairle / Co-chomhairle** | **Teagasg-sgioba** | **Goireasan** | **Eile?** |
|  |  |  |  |
| **Com-pàirteachas le buidhnean com-pàirteachaidh.** Tiog bogsa (ü) | | | |
| **Ceann-là -** | | | |
| **Comhairle / Co-chomhairle** | **Teagasg-sgioba** | **Goireasan** | **Eile?** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dòighean/ro-innleachdan gan cleachdadh agus gan sgrùdadh** | **Sgèile-ama** | **Tiog ma tha iad soirbheachail ü** | **Dè cho soirbheachail 's a bha iad seo?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Coinneamh-taice ga chur air dòigh le pàrant/neach-cùraim gus planadh airson an àm ri teachd agus bu chòir gun tèid nòtaichean a ghabhail. Bu chòir gun tèid am Foirm Co-thional Measaidh Co-obrachail Iomlanach (Holistic Collaborative Assessment Collation Form) a chleachdadh agus ma dh’fhaoidte gun/nach tèid aithneachadh dylsexia aontachadh aig a' choinneamh seo. Bu chòir gun tèid taic a chur an gnìomh ge bith aithneachadh foirmeil de dhyslexia. | **Ceann-là a’ choinneimh** |  |
| **Notaichean a bharrachd.** | | |